

Diplomado en Historia Económica de México

Edición 2026

Comprender la evolución económica de un país es fundamental para interpretar sus condiciones actuales y anticipar escenarios futuros. Asimismo, permite identificar cómo los procesos sociales, políticos y económicos han moldeado la organización productiva, la distribución de recursos, el desarrollo de sus mercados y los efectos de sus políticas públicas.

Este conocimiento proporciona herramientas para analizar fenómenos económicos del pasado y contemporáneos, y con ello, evaluar el impacto de decisiones históricas y del contexto internacional, para desarrollar una visión crítica que conecte los cambios históricos con los desafíos y oportunidades de la economía en cuestión.

Con esto en mente, el MIDE presenta el diplomado en Historia Económica de México, programa académico que permite conocer la historia económica del país, desde el periodo colonial hasta la actualidad.

Objetivo general

Por medio de una formación integral, los participantes serán capaces de entender el desarrollo macroeconómico de México desde la época colonial hasta la actualidad, para analizar los principales factores y procesos económicos que han influido en su evolución.

Descripción

El diplomado, impartido en modalidad virtual y organizado de manera modular, facilita un aprendizaje progresivo mediante contenidos específicos e integrados sobre el desarrollo macroeconómico de México desde el periodo colonial hasta la actualidad.

Esta estructura permite adaptar los contenidos y métodos de enseñanza según las necesidades de los participantes, promoviendo una formación continua. Así, los participantes adquieren conocimientos graduales, comprenden los factores históricos, sociales y económicos que han influido en la economía mexicana, y desarrollan habilidades analíticas para interpretar procesos económicos y de esta forma relacionarlos con los desafíos y oportunidades de la economía contemporánea.

Modalidad <i>Virtual</i> Zoom	Programa <i>10 módulos</i> <i>8 especialistas</i>	Duración <i>48 horas</i> 16 sesiones	Horarios <i>Jueves</i> 17 a 20 h	Fecha de inicio <i>Septiembre</i> 03 de 2026
-------------------------------------	---	--	--	--

Evaluación

El diplomado contempla diversas actividades diseñadas para medir de forma efectiva el aprendizaje de los participantes. Para completar con éxito el programa, es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistencia mínima del 80% de las sesiones.
- Desarrollo y entrega de ensayo crítico.
- Participación activa en las actividades y entrega oportuna de los trabajos asignados.

Al cumplir con estos requisitos, se otorgará un **diploma e insignia digital**, ambos expedidos por la institución que avala la participación y los conocimientos adquiridos durante el diplomado.

Perfil de admisión

Profesionales, docentes, estudiantes y público en general interesado en ampliar sus conocimientos sobre la historia económica de México. No se requiere formación previa en economía, historia, ni en áreas afines.

Perfil al concluir el programa

Al finalizar el diplomado, quién haya formado parte del programa será capaz de:

- Reconocer la influencia del contexto mundial en el acontecer de la economía mexicana.
- Identificar los principales acontecimientos que influyeron en la economía mexicana desde el periodo colonial hasta nuestros días.
- Explicar los procesos económicos, sociales y políticos de cada periodo del desarrollo económico de México.
- Analizar los distintos factores, variables macroeconómicas e información para explicar el proceso de cambio de cada periodo.

Programa académico

Módulo Introductorio

- ¿Qué es la historia económica?
- La economía de México a vuelo de pájaro

Módulo I. El periodo colonial

- México prehispánico: criterios de diferenciación entre regiones del México antiguo
- Europa en el contexto económico mundial del Siglo XV
- Conquista de México
- Primeras formas de apropiación del trabajo indígena (encomienda, esclavitud y repartimiento)
- Instauración del orden colonial: economía, política y sociedad
- Análisis sectorial de la economía colonial
- España en el contexto mundial del siglo XVII

Módulo II. México independiente

- La formación económica de la nueva nación
- Los habitantes y su territorio
- La actividad minera y la lucha insurgente
- La situación fiscal tras la independencia
- Cambios institucionales

Módulo III. Porfiriato

- Guerra con los Estados Unidos 1846-1848
- La racionalidad económica de la administración Santannista
- Constitución 1857
- Imperio Bonapartista
- Porfirio Díaz
- República restaurada. El inicio de las reformas
- El decenio de las dificultades
- El fin del porfiriato

Módulo IV. Revolución

- El sistema financiero y la moneda
- Los ferrocarriles y la industria textil
- El impacto, costos y consecuencias de la Revolución

Módulo V. Los Veinte, Gran depresión y Cardenismo

- La economía mexicana durante la gran depresión y los años treinta
- La recuperación
- La política económica de Cárdenas
- La economía política de Calles y del Cardenismo

Módulo VI. La etapa del crecimiento acelerado

- Contexto internacional
- La reordenación de Estado
- El apogeo del desarrollismo
- Aspectos políticos relevantes del periodo

Módulo VII. Crisis de la deuda y estancamiento económico

- La pérdida de la estabilidad macroeconómica
- La expropiación de la banca
- La década perdida
- El colapso del petróleo

Módulo VIII. Reformas estructurales y crecimiento magro

- Las reformas de mercado
- La reprivatización de la banca
- La crisis de 1994 – 1995
- Desempeño y política económica

Módulo IX. Perspectivas de la economía mexicana.

- Indicadores económicos de México: una perspectiva histórica
- Análisis de la macroeconomía mexicana y sus perspectivas

Módulo X. Conclusiones.

Cuerpo académico

El éxito de cualquier programa académico radica en la **calidad y experiencia** de quienes lo imparten. Nuestro cuerpo docente está conformado por destacados profesionales y académicos con amplia trayectoria en el ámbito financiero, reconocidos tanto a nivel nacional como internacional. Cada uno de ellos aporta un profundo conocimiento teórico y una sólida práctica profesional, garantizando una formación integral, actualizada y rigurosa.

Dr. Enrique
Cárdenas Sánchez

*Coordinador
académico y ponente*

Es licenciado en Economía por el Instituto Tecnológico Autónomo de México y maestro y doctor en Economía por la Universidad de Yale, Estados Unidos. Recibió el premio Nacional de Economía Banamex por su tesis doctoral. Después de trabajar en el área de investigación del Banco de México, ingresó al Departamento de Economía de la Universidad de las Américas Puebla como profesor de tiempo completo. De entonces a la fecha ha impartido clases en las áreas de historia económica y de economía contemporánea de México, de América Latina y de los Estados Unidos. También ha sido profesor invitado en El Colegio de México, el ITAM, el CIDE, la Universidad Iberoamericana Santa Fe y en las universidades de Brown, Texas Christian y Oxford (Saint Antony's College).

Ha publicado artículos y libros en México y el extranjero sobre estos mismos temas. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel 3. Su último libro es "El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días" publicado por el Fondo de Cultura Económica en 2015.

En 1985 fue nombrado Rector de la Universidad de las Américas Puebla, puesto que desempeñó hasta 2001. El Dr. Enrique Cárdenas se desempeñó como Director Ejecutivo del CEEY, Centro de Estudios Espinosa Yglesias, fue miembro de la Junta de Gobierno de El Colegio de México y columnista de El Universal. Actualmente escribe semanalmente en El Financiero y es Profesor Investigador en la Universidad Ibero Puebla.

Dr. Enrique
Rajchenberg Sznajer

Ponente

Enrique Rajchenberg cuenta con estudios de posgrado por el Instituto de Estudios de Desarrollo Económico y Social de la Universidad de París (Sorbona) y es doctor en Historia y Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México. El doctor Rajchenberg es profesor de la Facultad de Economía desde 1976; profesor de la Facultad de Filosofía y Letras desde 1993; miembro del Centre d'Etudes de l'Amérique Latine, Institut de Sociologie, Université Libre de Bruxelles desde 1996; profesor y tutor del Posgrado de estudios Latinoamericanos de la UNAM; Chaire des Amériques, Universidad de Rennes (2005).

Cuenta con alrededor de 40 artículos en revistas mexicanas (entre otras, Revista Mexicana de Sociología, Secuencia, Relaciones, Estudios Sociológicos, Chiapas, Revista Mexicana de Ciencias Políticas, Estudios Latinoamericanos, estudios de Historia Moderna y Contemporánea) y extranjeras (entre otras, Journal of Iberian and Latin American Studies, Revista de Economía y Negocios, Cahiers du Celsa, Anuario de Estudios Americanos).

Dr. Erick Mancha
Sánchez

Ponente

Tiene estudios de licenciatura en Economía por la BUAP, de maestría en Economía por la UNAM y de doctorado en Historia por El Colegio de México. Es profesor de asignatura en la Universidad Iberoamericana Puebla desde 2018. También, ha realizado estancias de investigación en la Universidad Libre de Berlín como parte del programa "Temporalidades del Futuro" con el proyecto de las temporalidades de la crisis de 1907 en México.

Sus temas de especialización son la Historia Financiera y de las Crisis en el porfiriato y la revolución, así como la historia de los trabajadores en la industria petrolera mexicana y la historia de los conceptos económicos. Actualmente está trabajando sobre el concepto de crisis en el porfiriato y sus implicaciones en los imaginarios en disputa de la Revolución Mexicana.

*Dra. Leonor Ludlow
Wiechers*

Ponente

Leonor Ludlow Wiechers es historiadora de la economía. Sus investigaciones se han centrado en la historia de la deuda exterior, la hacienda, la banca y las políticas económicas en México durante el siglo XIX. Recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz en 1998 como mujer sobresaliente de la Universidad Nacional Autónoma de México en cuyo Instituto de Investigaciones Históricas trabaja en la actualidad como Investigadora Titular C. Completó su doctorado en Ciencias Sociales en El Colegio de Michoacán.

Reconocimientos:

- Premio a la Mejor Tesis Doctoral "Leonor Ludlow", que otorga la Academia Mexicana de Historia, 2023.
- Condecoración Gran Orden "Victoria de la República", otorgada por la Secretaría de la Defensa Nacional, 2017.
- Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México, 2008.

Dr. Jonathan Heath

Ponente

Tiene acumulados más de 40 años de experiencia en el análisis de la economía mexicana y sus perspectivas, tiempo durante el cual fue el Economista Principal de México para varias instituciones financieras globales y consultorías internacionales. Ha sido profesor en varias universidades en la Ciudad de México, impartiendo cursos relacionadas a la economía mexicana, su historia y sus perspectivas y también clases de macroeconomía, política monetaria, inflación y empleo.

Ha sido conferencista invitado en más de 60 universidades en México y en Estados Unidos. Ha escrito un sinnúmero de artículos que han aparecido en más de 60 periódicos y revistas, tanto en México como en el exterior. Ha dado conferencias sobre la economía mexicana en más de veinte países y ha escrito varios libros, incluyendo "Lo que Indican los Indicadores", "Para Entender al Banco de México", "La Maldición de las Crisis Sexenales" y "El Dinero". Es el autor del Indicador IMEF Manufacturero y No Manufacturero, que existen desde 2004 y de la Encuesta Mensual de Expectativas IMEF, que existe desde 2009. Dentro de los reconocimientos recientes que ha recibido destacan por parte del INEGI en 2017, de Coneval en 2018, de los 300 líderes más influyentes de México en 2020, la revista Fortuna en 2022 y de Forbes México en 2023 y 2024.

Distinguida con el Premio Universidad Nacional en Docencia en Ciencias Económico-Administrativas 2000, María Eugenia Romero Sotelo es experta en historia económica y en historia del pensamiento económico. Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, de maestría en Economía en la misma Facultad; obtuvo el doctorado en Historia en el Centro de Estudios Históricos del El Colegio de México.

Ha sido ganadora de los concursos abiertos de las Cátedras Extraordinarias: "Jesús Silva Herzog" y "Antonio Sacristán Colás", así como el premio "Ensayo Jesús Silva Herzog".

*Dra. Ma. Eugenia
Romero Sotelo*

Ponente

Actualmente es la Jefa de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México. Desde su incorporación a las tareas académicas, su labor se orienta a la docencia y a la formación de profesores en las áreas de historia y pensamiento económico. En 1994 participó activamente en el diseño y elaboración del nuevo plan de estudios de la Facultad de Economía.

Con su trabajo ha enriquecido los contenidos y actualizado las bibliografías de los cursos de Historia Económica de México I y II, para los cuales elaboró las cartas descriptivas del programa, estos materiales han sido la base para la discusión nacional del cuadro de asignaturas básicas, adoptado por la mayoría de las escuelas de economía de México.

La destacada obra docente y de investigación de la doctora Romero Sotelo, le ha propiciado la presentación de numerosas ponencias en actos académicos nacionales e internacionales y la publicación de sus avances de investigación en revistas especializadas con arbitraje nacional e internacional.

Juan Pablo Arroyo Ortiz es Doctor por la Universidad de Alcalá, España, en el programa de Doctorado “América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional”. Es Licenciado en Economía, con Mención Honorífica, por la Escuela Nacional de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), realizó el Posgrado de Especialización: “Historia del Pensamiento Económico”, en la Facultad de Economía de la UNAM y el Máster Universitario en “América Latina y la Unión Europea: una cooperación estratégica”, en el Instituto de Estudios Latinoamericanos, de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Alcalá, España. También realizó la Especialización en Empleo, Distribución del Ingreso y Necesidades Básicas, impartida por el Programa Regional del Empleo para América Latina y el Caribe de la Organización Internacional del Trabajo.

*Juan Pablo Arroyo
Ortiz*

Es profesor Titular “C” de tiempo completo en la Facultad de Economía de la UNAM, desde 1973. Fue director de esa Facultad de 1990 a 1998. Su labor en la Universidad Nacional también incluye la Dirección Ejecutiva de la Fundación UNAM, A.C. de 1998 al 2000 y la Coordinación General del Consejo del Área de las Ciencias Sociales de 1997 a 1998.

Ponente

También en el sector académico, fue Coordinador del Área de las Ciencias Sociales y de las Humanidades en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. (CENEVAL), fungió como Coordinador de la Comisión de Evaluación de los Profesionales de la Economía, de la Federación Nacional de Colegios de Economistas, presidente del Colegio Nacional de Economistas y Director General del Sistema Integral de Capacitación y Evaluación A.C.

En el ámbito de la administración pública, el Dr. Arroyo ha sido Coordinador Ejecutivo del Instituto Belisario Domínguez de la Cámara de Senadores de la República Mexicana de 2016 a 2018 y en la Secretaría de Educación Pública, fue Coordinador Sectorial de Desarrollo Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior, así como Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP.

PhD (Universidad de Cambridge), Maestro en Economía (CIDE), y Licenciado en Matemáticas (UNAM). Profesor Titular C de la Facultad de Economía e Investigador Asociado del Programa de Estudios del Desarrollo (UNAM). De 2000 a abril de 2015 fue Director Adjunto y Coordinador de Investigación de la Sede en México de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL-ONU), donde se incorporó después de cinco años como Investigador Asociado del David Rockefeller Center for Latin American Studies (Universidad de Harvard). Especialista en temas de políticas para el desarrollo y el crecimiento económico.

*Dr. Juan Carlos
Moreno Brid*

Ponente

Ha publicado múltiples capítulos y artículos en revistas internacionales. Sus libros recientes son Cambio estructural y crecimiento en Centroamérica y República Dominicana (CEPAL, 2014) y Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana: una perspectiva histórica (Fondo Cultura Económica, 2014; publicado inicialmente en inglés por Oxford University Press). Ha sido conferencista en numerosos foros académicos, de funcionarios de alto nivel, legisladores y representantes de la sociedad civil en diversos países. Miembro de: Grupo Nuevo Curso de Desarrollo (UNAM), International Development Economics Associates (IDEAS), Trinity College-Cambridge, y Cofundador de la World Economics Association la segunda mayor organización de economistas a nivel mundial y que hoy cuenta con más de 13,000 afiliados.

Diferenciadores MIDE

La oferta educativa del Museo Interactivo de Economía proporciona una formación de excelencia, utilizando la economía, las finanzas y la sustentabilidad como ejes centrales para que las personas comprendan el funcionamiento del mundo actual. Así, transformamos el aprendizaje de la economía en una experiencia accesible, dinámica y significativa.

Docentes altamente especializados

Nuestro cuerpo académico está conformado por profesionales con amplia trayectoria en el sector académico, público y privado. Esta calidad garantiza que los conocimientos se impartan con profundidad, actualidad y relevancia práctica.

Más del 60% de nuestros docentes cuentan con grado de doctorado y ocupan cargos de alto nivel en sus respectivas instituciones de trabajo.

Innovación educativa

Ofrecemos programas de posgrado, diplomados, cursos y talleres diseñados bajo un esquema educativo de alta calidad, siempre actualizados y respaldados por un equipo de especialistas reconocidos en sus áreas.

Foro Educativo en números

Más de 140,000 personas ha sido parte de los programas académicos que ofrece el MIDE. A lo largo de su trayectoria, el Foro Educativo ha implementado:

- 400 programas educativos
- 71 diplomados
- 204 cursos
- 125 conferencias

9 generaciones de la Especialidad en Divulgación de la Economía, 2 generaciones de la Especialidad en Indicadores Macroeconómicos de Coyuntura en México.

Enfoque práctico

Nuestra formación conecta los conceptos económicos con situaciones reales del día a día, permitiendo a la comunidad estudiantil comprender cómo sus decisiones impactan en su entorno social y personal.

El Museo Interactivo de Economía (MIDE) refuerza su compromiso con la formación académica, ofreciendo programas que permiten a los estudiantes comprender los procesos económicos y financieros que dan forma al mundo. Siguiendo su misión de utilizar la economía y las finanzas como herramientas para analizar el entorno, fomenta el pensamiento crítico y creativo como claves para un mayor bienestar social.

Informes e inscripciones
foro.educativo@mide.org.mx WhatsApp 55.3884.8880 T. 55 5130 4627