

Diplomado en Desarrollo Económico Comparado

Una mirada a México y otras naciones

Edición 2026

Con frecuencia se discute por qué algunos países crecen más que otros, por qué sus habitantes tienen un mejor nivel de vida, o por qué sus políticas públicas tienen mayor éxito que otras. ¿Depende de su ubicación geográfica, sus instituciones, innovación tecnológica o inversión? ¿Qué es lo que explica las diferencias entre los países en materia de crecimiento, desarrollo y bienestar?.

Parte de la explicación a estas preguntas se obtienen a partir de comprender temas vinculados al desarrollo económico, a la adecuada interpretación de indicadores económicos, sociales y ambientales, así como al estudio histórico y comparativo de fenómenos económicos en diferentes países. Asimismo, es fundamental conocer los resultados obtenidos de aplicar determinadas políticas públicas, así como de evaluar experiencias internacionales y estrategias encaminadas a mejorar el desarrollo de la economía.

Para comprender y contribuir con el aprendizaje, reflexión y análisis de temas económicos relevantes, el MIDE imparte el diplomado en desarrollo económico comparado. Una mirada a México y otras naciones. Este programa tiene la finalidad de ofrecer a profesionales de distintos campos de estudio, conocimientos, herramientas e interpretaciones de los factores que ayudan a explicar el desarrollo económico de un país.

Objetivo general

Por medio de una formación integral, los participantes adquieren conocimientos y herramientas conceptuales y analíticas para evaluar y comparar diferentes estrategias de desarrollo económico e identificar factores clave que explican sus resultados.

Descripción

Modalidad <i>Virtual</i> Zoom	Programa <i>6 módulos</i> <i>19 especialistas</i>	Duración <i>60 horas</i> 20 sesiones	Horarios <i>Martes</i> 17 a 20 h	Fecha de inicio <i>Mayo</i> 26 de 2026
-------------------------------------	---	--	--	--

El diplomado, impartido en modalidad virtual y organizado de forma modular, facilita un aprendizaje progresivo mediante el análisis de experiencias y políticas de desarrollo económico en distintos países, considerando indicadores relevantes y acontecimientos históricos, políticos y sociales de cada contexto.

La estructura de contenidos se distingue por su metodología, la cual combina casos nacionales y grandes temas transversales, que permiten identificar factores comunes y diferenciales en los procesos de desarrollo económico a nivel global. Cabe destacar que los contenidos cuentan con flexibilidad curricular, es decir no existe una secuencia estricta y pueden ajustarse según la dinámica del curso, sin afectar la comprensión del programa.

Perfil de admisión

Profesionales, profesores, analistas económicos y estudiantes de nivel licenciatura interesados en el estudio y análisis del desarrollo económico de distintos países, provenientes de diversas disciplinas, sin necesidad de contar con formación previa en economía, finanzas o áreas afines.

Perfil al concluir

Al finalizar el diplomado, quién haya formado parte del programa será capaz de:

- Aplicar conceptos relacionados con el desarrollo económico.
- Identificar los elementos que impulsan el desarrollo económico de los países.
- Comprender indicadores económicos relevantes, así como acontecimientos históricos, políticos y sociales de distintos países.
- Evaluar y utilizar experiencias de desarrollo de diferentes economías para contrastarlas con la realidad de México.

Evaluación

El diplomado contempla diversas actividades diseñadas para medir de forma efectiva el aprendizaje de los participantes. Para completar con éxito el programa, es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistencia mínima del 80% de las sesiones.
- Entrega y presentación de ensayo comparativo.
- Participación activa en las actividades y entrega oportuna de los trabajos asignados.

Al cumplir con estos requisitos, se otorgará un **diploma e insignia digital**, ambos expedidos por la institución que avala la participación y los conocimientos adquiridos.

Programa académico

Módulo I. Introducción

- Desarrollo económico: teorías, indicadores y prácticas

Módulo II. América

- México
- Brasil
- Argentina
- Uruguay
- Haití

Módulo III. Asia

- Corea del Norte y Sur
- China

Módulo IV. Europa

- Italia

Módulo V. Oceanía

- Australia

Módulo VI. Grandes temas transversales

- Política fiscal y desarrollo: ¿Una o varias recetas?
- Neoliberalismo en México y en América Latina
- Asia del Este y América Latina: ¿Rutas opuestas al desarrollo?
- Movilidad social
- Sistemas de innovación, desarrollo tecnológico y estructura productiva en América Latina
- Desigualdades
 - Desigualdad y género

Cuerpo académico

El éxito de cualquier programa académico radica en la **calidad y experiencia** de quienes lo imparten. Nuestro cuerpo docente está conformado por destacados profesionales y académicos con amplia trayectoria en el ámbito financiero, reconocidos tanto a nivel nacional como internacional. Cada uno de ellos aporta un profundo conocimiento teórico y una sólida práctica profesional, garantizando una formación integral, actualizada y rigurosa.

Dr. Juan Carlos Moreno Brid

PhD (Universidad de Cambridge), Maestro en Economía (CIDE), y Licenciado en Matemáticas (UNAM). Profesor Titular C de la Facultad de Economía (UNAM). De 2000 a abril de 2015 fue Director Adjunto y Coordinador de Investigación de la Sede en México de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL-ONU), donde se incorporó después de cinco años como Investigador Asociado del David Rockefeller Center for Latin American Studies (Universidad de Harvard). Especialista en temas de políticas para el desarrollo y el crecimiento económico. Ha publicado múltiples capítulos y artículos en revistas internacionales. Sus libros recientes son Cambio estructural y crecimiento en Centroamérica y República Dominicana (CEPAL, 2014) y Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana: una perspectiva histórica (Fondo Cultura Económica, 2014; publicado inicialmente en inglés por Oxford University Press).

Coordinador académico y ponente

Ha sido conferencista en numerosos foros académicos, de funcionarios de alto nivel, legisladores y representantes de la sociedad civil en diversos países. Miembro de: Grupo Nuevo Curso de Desarrollo (UNAM), International Development Economics Associates (IDEAS), Trinity College-Cambridge, y Cofundador de la World Economics Association la segunda mayor organización de economistas a nivel mundial y que hoy cuenta con más de 13,500 afiliados. Integrante del Consejo Asesor Técnico del Centro de Estudios Económicos del Sector Privado, del Consejo Consultivo Académico de la Secretaría del Trabajo del GDF, del Consejo Internacional de la Maestría en Desarrollo Económico de la Universidad Nacional de San Martín, Argentina, y del Consejo Directivo del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP).

Juan Odisio es Doctor en Ciencias Sociales, Magister en Historia Económica y Licenciado en Economía por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Su tesis -titulada Empresas públicas e industrialización: Petroquímica General Mosconi y el papel del Estado argentino en el desarrollo de la industria básica, 1969-1993- recibió la calificación de “Sobresaliente con recomendación de publicación” y en 2016 obtuvo la “Mención de honor” del Concurso a la mejor tesis de doctorado organizado por la Asociación Argentina de Historia Económica (AAHE).

Dr. Juan Odisio

Ponente Desde 2009 hasta 2015 fue Becario Doctoral y luego Posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) de Argentina. Se ha desempeñado como profesor de grado y posgrado en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Es uno de los fundadores del “Área de Estudios sobre la Industria Argentina y Latinoamericana” (AESIAL) y es miembro de varias redes y asociaciones científicas, como por ejemplo la Asociación Latinoamericana de Historia del Pensamiento Económico (ALAHPE) y la Young Scholar Initiative (YSI). En su país ha realizado trabajos de consultoría para la Embajada de Nueva Zelanda, el Ministerio de Economía de la Nación, el Banco Central y la oficina de la cepal en Buenos Aires.

Dr. Carlo Panico

El doctor Carlo Panico fue presidente del Instituto Económico Financiero de la Universidad "Federico II" de Nápoles (Italia). De 1990 a 1993 Catedrático de Economía Política en la Universidad de Catania (Italia). Presidente del Istituto di Scienze Economiche de la Universidad de Catania (Italia) y profesor Asociado de Economía Monetaria y Política en la Universidad de Messina (Italia).

Ponente Profesor visitante en la Universidad de Cambridge (Reino Unido); Kwansei Gakuin University (Japón); la Universidad Renmin de Beijing (China); Bremen (Alemania); Niza (Francia); Santiago de Compostela (España); Nueva Escuela de Investigación Social de Nueva York (EE.UU.); Centro Investigación y Docencia Económicas; la Universidad Nacional Autónoma de México de la Ciudad de México y en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Dr. Cassio Luiselli
Fernández

Ponente

El Dr. Cassio Luiselli es actualmente Investigador asociado del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo de la UNAM y Profesor Emérito de Instituto Tecnológico de Monterrey (Campus Ciudad de México). Es también profesor de posgrado en el Instituto Mora. Es economista por la UNAM y estudió maestría y doctorado en la Universidad de Wisconsin, especializándose en economía agrícola y asuntos internacionales. Posteriormente, obtuvo un doctorado en Geografía y Estudios Ambientales en la Universidad de Sudáfrica. Tiene amplia experiencia tanto en el diseño y ejecución de políticas públicas como en diplomacia y asuntos internacionales. Fue el Representante Permanente de México ante la Asociación Latinoamericana de Integración y Embajador de México ante la República de Corea, El Uruguay y Sudáfrica, siendo el primer Embajador de México ante el gobierno de Nelson Mandela.

Fue Subsecretario de Normatividad y Fomento Ambiental (SEMARNAT), Asesor del Presidente de la República y Coordinador General del Sistema Alimentario Mexicano; en el ámbito internacional fue Director Adjunto de la CEPAL (Naciones Unidas) y Subdirector General del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA); presidió varias delegaciones de México en el extranjero, sobre todo en temas de agricultura y alimentación, medio ambiente, y relaciones internacionales.

Dra. Monika Meireles

Ponente

Monika Meireles es Licenciada en Economía por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de São Paulo (USP), con Maestría en Integración de América Latina por el Programa de Posgrado en Integración de América Latina de la misma institución (PROLAM-USP) y tiene un Doctorado por el Programa de Posgrado de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional Autónoma de México (PPELA-UNAM). Cuenta con artículos publicados en diversas revistas académicas y capítulos de libros, en Brasil, Ecuador y México. Su más reciente publicación lleva por nombre Crónicas económicas: finanzas y desarrollo al por menor. Actualmente la doctora Monika Meireles es investigadora adscripta a la Unidad de Economía Fiscal y Financiera del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc-UNAM).

Es Doctor en Ciencia Política por Columbia University, Nueva York; Maestro en Estudios Latinoamericanos por la UNAM; y Licenciado en Relaciones Internacionales por la FCPyS-UNAM. Se ha desempeñado como profesor e investigador de distintas instituciones académicas en México y el extranjero, como la Universidad de California en San Diego y Riverside, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Tecnológica de Sydney, FLACSO-Costa Rica, la UNAM, El Colegio de México, la Universidad de Guadalajara, el Instituto Tecnológico Autónomo de México y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Dr. José Luis León
Manríquez

Ponente

Fue miembro del Servicio Exterior Mexicano por 14 años. Fungió como Editor de la Revista Mexicana de Política Exterior, director de Extensión Académica y director Académico del Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos (IMRED) de la SER. Ha sido profesor en varias universidades de México y del extranjero. Fue director del Departamento de Estudios Internacionales del Tecnológico de Monterrey (Campus Ciudad de México). Profesor visitante en la Universidad de California (San Diego), Wisconsin y Oxford, Inglaterra. Recibió el premio de "Líder en Política Alimentaria" de la Fundación Kellogg. Ha sido condecorado por cinco países y tiene la Medalla al Mérito de la FAO. Es autor y coautor de varios libros y de más de cincuenta artículos profesionales.

Dra. Alejandra Macías
Sánchez

Ponente

Es economista por la UDLAP y doctora en Políticas Públicas por la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del ITESM. Ha trabajado en gobierno federal y en organismos internacionales. Tiene experiencia en temas de evaluación, finanzas públicas, seguridad y desarrollo social, sobre los cuales ha publicado.

Es candidata al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y actualmente es directora ejecutiva en el CIEP. Se especializa en cambio demográfico, finanzas públicas y transiciones justas, con especial interés en la mejora del sistema fiscal con base en evidencia y perspectiva de género.

Dra. Laura Vázquez
Maggio

Ponente

Desde 2014 es Profesora Titular A de Tiempo completo en la FE de la UNAM donde imparte los cursos de Desarrollo Económico, Historia Económica del siglo XX y Teoría Económica. Es profesora del Posgrado de la Facultad de Economía y de la Facultad de Medicina, y en esta última ha impartido cursos de Economía de la Salud. Completó sus estudios doctorales en la Universidad de Nueva Gales del Sur, Australia, es licenciada en Economía con mención honorífica por la UNAM y miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Su línea de investigación principal es el de la migración calificada y su proyecto de investigación actual es sobre la migración de clases medias mexicanas profesionistas a los Estados Unidos. Su trabajo ha sido publicado en revistas académicas internacionales y nacionales como Qualitative Research Journal, Journal of Ethnic and Migration Studies, Investigación Económica, Economía UNAM, entre otras.

Dra. Gabriela Dutrénit

Ponente

Profesora Distinguida. Reconocimiento aprobado en la Sesión del Colegio Académico no. 381 celebrada el 23 y 24 de julio del 2015. La Doctora Gabriela Dutrénit es investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco, y coordinadora del posgrado en Economía, Gestión y Políticas de innovación de esta institución. Obtuvo el doctorado en Economía de la Innovación en el Science Policy Research Unit de la Universidad de Sussex (Inglaterra), la Maestría en Economía en la UNAM (México), y la licenciatura en Economía en la Universidad de la Habana (Cuba). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III. Fue Coordinadora General del Foro Consultivo Científico y Tecnológico AC, durante 2012 a 2014. Es miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y Profesora Distinguida de la UAM.

Es presidente de la red LALICS (Latinamerican Network for Economics of Learning, Innovation and Competence Building Systems). Se ha especializado en estudios sobre la vinculación academia-industria, los procesos de aprendizaje tecnológico y la construcción de capacidades tecnológicas en empresas, los sistemas de innovación y las políticas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo.

Distinguida con el Premio Universidad Nacional en Docencia en Ciencias Económico-Administrativas 2000, María Eugenia Romero Sotelo es experta en historia económica y en historia del pensamiento económico. Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, de maestría en Economía en la misma Facultad; obtuvo el doctorado en Historia en el Centro de Estudios Históricos del El Colegio de México. Ha sido ganadora de los concursos abiertos de las Cátedras Extraordinarias: “Jesús Silva Herzog” y “Antonio Sacristán Colás”, así como el premio “Ensayo Jesús Silva Herzog”. Actualmente es la Jefa de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Dra. Ma Eugenia
Romero Sotelo

Ponente

Desde su incorporación a las tareas académicas, su labor se orienta a la docencia y a la formación de profesores en las áreas de historia y pensamiento económico. En 1994 participó activamente en el diseño y elaboración del nuevo plan de estudios de la Facultad de Economía. Con su trabajo ha enriquecido los contenidos y actualizado las bibliografías de los cursos de Historia Económica de México I y II, para los cuales elaboró las cartas descriptivas del programa, estos materiales han sido la base para la discusión nacional del cuadro de asignaturas básicas, adoptado por la mayoría de las escuelas de economía de México.

La destacada obra docente y de investigación de la doctora Romero Sotelo, le ha propiciado la presentación de numerosas ponencias en actos académicos nacionales e internacionales y la publicación de sus avances de investigación en revistas especializadas con arbitraje nacional e internacional. Entre sus recientes publicaciones se encuentra: Los orígenes del Neoliberalismo en México. La Escuela Austriaca.

Dra. Eva Arceo

Ponente

Eva Arceo es Doctora en Economía por la Universidad de California en Berkeley, Maestra en Economía por El Colegio de México y Licenciada en Economía por el Tec de Monterrey. De 2010 a 2019 fue Profesora-Investigadora en la División de Economía del CIDE y a partir de 2019 se incorporó al Departamento de Economía de la Ibero. Ha publicado varios artículos en revistas nacionales e internacionales entre los que destacan American Economic Review, The Economic Journal y Economics of Education Review. Es Nivel 2 del Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT. Ha realizado estancias de investigación en El Colegio de México, la Universidad de Alicante, la Fundação Getulio Vargas y la Universidad de California en Berkeley. Su investigación le ha valido varios reconocimientos nacionales e internacionales, siendo los más recientes su nombramiento como 25th LACEA Anniversary Associate y el Premio de Economía Víctor L. Urquidí de El Colegio de México.

Dr. Roberto Veléz
Grajales

Ponente

Es director ejecutivo del Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY), desde donde se ha especializado en las temáticas de movilidad social e igualdad de oportunidades en México y ha publicado sobre el caso en revistas académicas, tanto nacionales como internacionales. Gran parte de su trabajo de investigación en estas materias se ha basado en información obtenida de la Encuesta ESRU de Movilidad Social en México (ESRU-EMOVI), de la cual ha sido coordinador general en sus versiones 2011, 2017 y 2023. En sus otras facetas de investigación, también ha publicado trabajos sobre México en las materias de desarrollo humano y antropometría histórica.

Además, con el objetivo de impulsar una discusión pública informada sobre la desigualdad de oportunidades en México y a partir de su pleno convencimiento de que dicho enfoque debe constituirse en un pilar transversal del contrato social mexicano, recientemente publicó el libro Por una cancha pareja. Igualdad de oportunidades para lograr un México más justo (Grano de Sal-CEEY, 2023), escrito en conjunto con Luis Monroy-Gómez-Franco. Es licenciado en Economía por la Universidad de las Américas-Puebla y maestro en la misma disciplina por El Colegio de México. Además, obtuvo su grado de doctorado en Historia Moderna por la Universidad de Oxford, en Inglaterra. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI I).

Adrien Randolph
Gilbert

Ponente

Licenciado en Economía (UNAM), con una Maestría en Economía y Políticas Públicas del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM, Campus Ciudad de México). Entre 1993 y 2025 fue funcionario de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, Naciones Unidas), Sede Subregional en México, donde se desempeñó como Coordinador y Punto Focal para Haití. Desde estas funciones, colaboró con diversas instituciones haitianas, organismos internacionales e instituciones mexicanas como El Colegio de México, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Instituto Mora, entre otros. En la CEPAL estuvo a cargo de los informes de seguimiento de la economía haitiana y otras tareas relacionadas con los informes especiales y la coordinación de las bases de datos de Cuba, Haití, República Dominicana y Centroamérica. Ha impartido conferencias en varios talleres sobre estadísticas, competitividad, cadenas de valor, cuentas nacionales, protección social, matriz insumo producto y evaluación socioeconómica de desastres naturales, especialmente después de los terremotos de enero de 2010 y agosto 2021 en Haití. Ha publicado en la Serie Temática de la CEPAL y ha colaborado en estudios y publicaciones con El Colegio de México (2012, 2017, 2023), el Instituto Mora (2018, 2019) y previamente con el Instituto Latinoamericano de estudios transnacionales (ILET). Es funcionario jubilado de la CEPAL desde febrero de 2025.

Dra. Graciela
Bensusán

Ponente

Profesora de tiempo completo en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y de tiempo parcial en la Flacso México. Su trabajo de investigación se centra en las políticas, instituciones y organizaciones laborales, principalmente desde una perspectiva comparativa. Es licenciada en Derecho por la Universidad de Buenos Aires, maestra en Ciencias Políticas por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y doctora en Ciencias Políticas por la misma universidad. Es miembro del SNI, de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y de diversos comités editoriales en revistas especializadas en su campo, como la Revista Internacional del Trabajo de la Organización Internacional del Trabajo y Perfiles Latinoamericanos de la Flacso México.

Ha realizado estancias de investigación en la UNAM, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el Instituto de Estudios de América y en el King's College, ambos de la Universidad de Londres.

Diferenciadores MIDE

La oferta educativa del Museo Interactivo de Economía proporciona una formación de excelencia, utilizando la economía, las finanzas y la sustentabilidad como ejes centrales para que las personas comprendan el funcionamiento del mundo actual. Así, transformamos el aprendizaje de la economía en una experiencia accesible, dinámica y significativa.

Docentes altamente especializados

Nuestro cuerpo académico está conformado por profesionales con amplia trayectoria en el sector académico, público y privado. Esta calidad garantiza que los conocimientos se impartan con profundidad, actualidad y relevancia práctica.

Más del 95% de los docentes poseen títulos de posgrado, ya sea a nivel de maestría o doctorado, y ocupan cargos de alto nivel en sus respectivas instituciones de trabajo.

Foro Educativo en números

Más de 140,000 personas ha sido parte de los programas académicos que ofrece el MIDE. A lo largo de su trayectoria, el Foro Educativo ha implementado:

- 400 programas educativos
- 71 diplomados
- 204 cursos
- 125 conferencias

9 generaciones de la Especialidad en Divulgación de la Economía
2 generaciones de la Especialidad en Indicadores Macroeconómicos de Coyuntura en México.

Innovación educativa

Ofrecemos programas de posgrado, diplomados, cursos y talleres diseñados bajo un esquema educativo de alta calidad, siempre actualizados y respaldados por un equipo de especialistas reconocidos en sus áreas.

Enfoque práctico

Nuestra formación conecta los conceptos económicos con situaciones reales del día a día, permitiendo a la comunidad estudiantil comprender cómo sus decisiones impactan en su entorno social y personal.

El Museo Interactivo de Economía (MIDE) refuerza su compromiso con la formación académica, ofreciendo programas que permiten a los estudiantes comprender los procesos económicos y financieros que dan forma al mundo. Siguiendo su misión de utilizar la economía y las finanzas como herramientas para analizar el entorno, fomenta el pensamiento crítico y creativo como claves para un mayor bienestar social.

Informes e inscripciones
foro.educativo@mide.org.mx WhatsApp 55.3884.8880 T. 55 5130 4627